**Материально-техническая база**

**МБОУ Комаричской СОШ №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Находится на балансе** | **Оборудованы кабинеты** | **Оборудована столовая** | **Библиотечный фонд** | **Технические средства обучения** |
| 1. 2 здания:  старый корпус: площадь 924 м2, 1914 года ввода в эксплуатацию,  новый корпус: площадь 12159 м2, 1970 года ввода в эксплуатацию | 1. **Кабинет физики** укомплектован мебелью, лабораторным оборудованием, учебно- наглядными пособиями, учебными дисками ( имеется телевизор), компьютер, принтер, сканер, проектор, экран. | В школе дети получают горячее питание. **Пищеблок укомплектован** специальным оборудованием для хранения продуктов и приготовления пищи (холодильник 1 шт, морозильная камера 1 шт, электрическая плита 1 шт, электрическая сковорода 1 шт, доски для резки продуктов и др. кухонный инвентарь). | Всего: 16009 экземпляров.  В том числе:  1)художествен  ная литература – 9805 экземпляров;  2) учебно-методическая литература – 6204 экземпляра | диапроектор 9 шт, кинопроектор 4 шт,  видеокамера 1 шт,  телевизор 9 шт, DVD 10 шт, магнитофон 2 шт,  музыкальный центр 4 шт.,  учебные диски |
| 2. Автобусы (2 ) ПАЗ-32053-70 полученные по целевой программе «Школьный автобус», стоимостью 715000 рублей | **2. Кабинет химии** оснащен лабораторным оборудованием, ( вытяжной шкаф с сантехникой 1 шт, стол химический демонстрационный 1 шт, холодильник с прямой трубкой 1 шт, таблицы, наборы химических реактивов, химическая посуда и др.), учебными дисками |  |  |  |
| 3 Земельный участок школы составляет 20700 м2. |  |  |  |  |
|  | **3. Два кабинета информатики** укомплектованы: 12 компьютеров, ноутбук 8 шт, сканер 1 шт, принтер цветной 1 шт, принтер 4 шт, проектор 2 шт, программное обеспечение), интернет, локальная сеть, интерактивная доска. |  |  |  |
|  | **4. Кабинеты русского языка**, **истории** оснащены учебно- наглядными пособиями (таблицы, карты, плакаты писателей и ученых, учебные диски) |  |  |  |
|  | **5. Кабинет географии** : глобус Земли 5 шт, модель вулкана 1 шт, карты географические, плакаты, коллекции горных пород 6 шт, модель формирования гор 1 шт, компас Азимут 10 шт, панель демонстрационная 1 шт и др.) |  |  |  |
|  | **6. Кабинет** иностранного языка, оборудованный лингафонным оборудованием на 12 мест |  |  |  |
|  | **7. Кабинет биологии** оснащен учебно- наглядными пособиями и оборудованием (микроскоп 30 шт, скелет человека 1 шт, гербарии, влажные препараты, коллекции, модели, барельефные модели, наборы химической посуды принадлежностей для лабораторных работ, таблицы, видеофильмы, учебные диски и др.) |  |  |  |
|  | **8. Кабинет технологии** оснащены: специальным оборудованием для обучения технологии шитья, вышивания, приготовления пищи (швейные машины 6 шт, электрическая плита 1 шт, утюг 1 шт, миксер 1 шт, оверлок 1 шт, ножницы , посуда) |  |  |  |
|  | **9 Мастерская** - оснащена специальным оборудованием для обучения технологии резьбы по дереву, металлу (верстаки столярные, станки деревообрабатывающий и металлообрабатывающий, сверла, пилки, молотки, лобзики, наборы слесарных инструментов, наборы метчиков и плашек, очки защитные, тиски слесарные 5 шт). |  |  |  |
|  | **10. Кабинет музыки**: музыкальный центр 1 шт, DVD+ Караоке 1 шт, синтезатор 1 шт. |  |  |  |
|  | 11. кабинет начальных классов оснащен: учебно- наглядными пособиями (таблицы, карты, плакаты писателей и ученых, учебные диски), дидактический материал, справочная литература, магнитофон, музыкальный центр, ноутбук, принтер, проектор, экран. |  |  |  |
|  | **11. Спортивный зал**, в котором имеется спортивный инвентарь для занятий и игр (козел гимнастический 1 шт, стенка гимнастическая 2 шт, перекладина гимнастическая 1 шт, лыжные комплекты, скакалки, обручи и др.) |  |  |  |
|  | **12. Тренажерный зал,** оборудованный тренажерами для занятий спортом (гребной тренажер 1 шт, велотренажер 1 шт, силовая станция 1 шт, беговая дорожка 1 шт, тренажер BENT 1 шт, гантели) |  |  |  |

**3.3.5. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП НОО**

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой** (или **ИОС**) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно- телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных

на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-

познавательных и профессиональных задач с применением информационно-

коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

***Основными элементами ИОС являются:***

• информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

• информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

• информационно-образовательные ресурсы Интернета;

• вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

• прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование в МБОУ Комаричской СОШ №1 отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

• в учебной деятельности;

• во внеурочной деятельности;

• в естественно-научной деятельности;

• при измерении, контроле и оценке результатов образования;

• в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в

рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие

образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и

органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного

процесса в МБОУ Комаричской СОШ №1 обеспечивает возможность:

• реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

• ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования

средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

• записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса;

• создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания

виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

• организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки

сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в

том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

• выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

• вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

• информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через

Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

• поиска и получения информации;

• использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

• вещания (подкастинга), использования аудиовидео- устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

• общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

• создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

• включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и

коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

• исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов,

• художественного творчества с использованием ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

• конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым

управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

• занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

• размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

• проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и

отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

• обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

• проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

• выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

**Создание в МБОУ Комаричской СОШ №1**

**информационно-образовательной среды,**

**соответствующей требованиям Стандарта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Необходимые средства** | **Средства, имеющееся в наличии** |
| **I.** | Технические средства | Мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровой фотоаппарат; сканер;  микрофон; оборудование компьютерной сети; интерактивная  доска |
| **II.** | Программные инструменты | Операционные системы и служебные  инструменты; орфографический корректор для  текстов на русском и иностранном языках;  клавиатурный тренажёр для русского и  иностранного языков; текстовый редактор для  работы с русскими и иноязычными текстами;  инструмент планирования деятельности;  графический редактор для обработки растровых  изображений; графический редактор для  обработки векторных изображений; музыкальный  редактор; редактор подготовки презентаций;  редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор  представления временной информации (линия  времени); редактор генеалогических деревьев;  редактор интернет-сайтов; редактор для  совместного удалённого редактирования  сообщений. |
| **III.** | Обеспечение технической,  методической и  организационной поддержки | Разработка планов, дорожных карт; заключение  договоров; подготовка распорядительных  документов учредителя; подготовка локальных  актов образовательного учреждения; подготовка  программ формирования ИКТ-компетентности  работников ОУ (индивидуальных программ для  каждого работника). |
| **IV.** | Отображение  образовательного процесса в  информационной среде | Размещаются домашние задания (текстовая  формулировка, видеофильм для анализа,  географическая карта); результаты выполнения  аттестационных работ обучающихся; творческие  работы учителей и обучающихся; осуществляется  связь учителей, администрации, родителей,  органов управления; осуществляется  методическая поддержка учителей |
| **V.** | Компоненты на бумажных  носителях | Учебники; рабочие тетради (тетради-тренажёры). |
| **VI.** | Компоненты на CD и DVD | Электронные приложения к учебникам;  электронные наглядные пособия; электронные  тренажёры; электронные практикумы |

МБОУ Комаричская СОШ №1 располагает полным комплектом учебно методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС (УМК «Школа России»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы**  **Название учебных и методических изданий** | **Выходные данные** |
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука | Просвещение |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | Просвещение |
| 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение | Просвещение |
| 4 | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика | Просвещение |
| 5 | Плешаков А.А. Окружающий мир | Просвещение |
| 6 | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | Просвещение |
| 7 | Лях В.И. Физическая культура | Просвещение |
| 8 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | Просвещение |
| 9 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология | Просвещение |
| 10 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык | Просвещение |

Образовательный процесс в МБОУ Комаричской СОШ №1 оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями.

**Цифровые образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию ООП**

В школе имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

**Перечень доступных и используемых**

**Электронных образовательных ресурсов,**

**размещенных в федеральных и региональных базах данных**

*Федеральные образовательные порталы:*

Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/

Российский общеобразовательный портал http://school.edu.ru/

Федеральный государственный образовательный стандарт http://www.standart.edu.ru/

Cайт Информика www.informika.ru

Естественно-научный образовательный портал http://www.en.edu.ru/

Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://www.ict.edu.ru/

Образовательный портал "Русский язык" http://ruslang.edu.ru/

Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru/

Федеральный портал "Дополнительное образование детей" http://www.vidod.edu.ru/

Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей" http://www.neo.edu.ru/

Федеральный портал "Здоровье и образование" http://www.valeo.edu.ru/

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности http://sci-innov.ru/

Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru/

Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru/

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru

Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи,научные школы, история математики http://www.math.ru

Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru

Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала http://www.musik.edu.ru

Портал «Музеи России» http://www.museum.ru

ИнтерГУ.ru – Интернет-государство учителей www.intergu.ru

*Образовательные программы и проекты:*

Сетевые образовательные сообщества Открытый класс http://www.openclass.ru

Сеть творческих учителей http://it-n.ru/

Обучение для будущего Дистанционный курс http://teachonline.intel.com/ru

Обучение для будущего http://www.iteach.ru/ Российский детский Интернет Фестиваль <http://www.childfest.ru/>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название цифровых**  **образовательных ресурсов** | **Учебный предмет** | **Издатель, год**  **выпуска** |
| 1. | Кирилл и Мефодий | Русский язык,  математика, окружающий  мир | Просвещение,  2011 |
| 2. | Электронные приложения к  учебникам | Русский язык,  математика, окружающий  мир, технология, ИЗО,  обучение грамоте | Просвещение,  2011 |

Соответствующая учебная и предметно-деятельностная среда, призванная обусловить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, способствует:

– переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент учебной деятельности;

– формированию умений работы с различными видами информации и ее источниками;

– формированию коммуникативной культуры учащихся.

МБОУ Комаричской СОШ №1 определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствие с требованиями Стандарта.