

Утверждаю:
Директор МБОУ Комаричской средней
общеобразовательной школы № 1
_____ Радченко И.А.
« 19 » апреля 2022 года

Радченко Ирина Алексеевна сп=Радченко Ирина Алексеевна,
о=МБОУ Комаричская СОШ №1, ou, email=ksch1- kom@mail.ru, c=RU

2022.04.19 17:32:14 +03'00'

Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Комаричской средней общеобразовательной
школы № 1 п.Комаричи Брянской области
за 2021 год

Комаричи 2022г.

Раздел I. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Комаричской средней общеобразовательной школе №1 п.Комаричи, подлежащем самообследованию:

Год основания (указать документ, дата, №)	1970, технический паспорт №44 от 28.08.2007 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Комаричская средняя общеобразовательная школа №1
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	242400, Россия, Брянская область, Комаричский район, п. Комаричи, ул. Ленина, 11.
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) адреса филиалов:	242400, Россия, Брянская область, Комаричский район, п. Комаричи, ул. Ленина, 11, 242410 Брянская область, Комаричский район, с. Быхово, ул. Центральная, д.20
телефон	8-48355-9-12-27
факс	8-48355-9-12-90
e-mail (адрес электронной почты)	ksch 1 - kom@mail.ru
адрес сайта в Интернете	www.kmr-1.ru

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден <u>Постановлением главы администрации Комаричского муниципального района от 19.06.2020 г. №291</u>
- Договор с Учредителем	Договор между учредителем и Муниципальным

	общеобразовательным учреждением От <u>01.09.2000 г.</u>
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Муниципальное образование «Комаричский муниципальный район», функции и полномочия осуществляет глава администрации Комаричского муниципального района
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано МНС России №10 по Брянской области Серия <u>32 № 001844264</u> ОГРН <u>1023202336783</u>
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано МФНС России №5 по Брянской области Серия <u>32 № 001857079</u> ИНН/КПП <u>3218002918/ 324501001</u>
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) 32-АЖ 487843 от 25.04.2014 г.; 32-АЖ487965 от 25.04.2014 г.; 32-АЖ487842 от 25.04.2014 г.; 32-АЖ487846 от 25.04.2014 г.
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	3 205 от 05.07.2016 г.
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ <u>32.БО.21.000.М.000077.03.17. от 06.03.2017г</u> № бланка <u>2744889</u>
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата <u>12.08.2021г</u>
2.8. Лицензия	Серия <u>32Л01 № 0003284</u> Дата выдачи 26.07.2017 г. Действительна по <u>бессрочна</u>
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32 <u>А05 № 0000305</u> Дата выдачи <u>02.11.2016 г.</u> Срок действия <u>до 14 марта 2025г</u>
2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена 12 января 2021 г протокол № 3
2.12. Образовательные программы ОУ: - основная образовательная программа начального общего образования - основная образовательная программа основного общего образования - основная образовательная программа среднего общего образования	Утверждены Начального общего образования – основная (4года) Утверждена приказом по школе от 28.08.2020 г. №232. Основного общего образования – основная (5 лет) Утверждена приказом по школе от 28.08.2020 г. №232 Среднего общего образования – основная (2 года) Утверждена приказом по школе от 28.08.2020 г.

Филиалы:	Начального общего образования – основная (4года) Основного общего образования – основная (5 лет) Утверждены приказом <u>по школе №232 от 28 августа 2020 года</u>
----------	---

2.13. Сведения о филиалах

Наименование филиала	Фактический адрес	Кол-во обучающихся
Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Комаричской средней общеобразовательной школы №1 в с. Быхово	242410 Брянская область, Комаричский район, с. Быхово, ул. Центральная, д.20	29

Директор образовательного учреждения:

Радченко Ирина Алексеевна, директор высшей квалификационной категории;

Заместители директора ОУ по направлениям:

Жилкина Татьяна Николаевна – заместитель директора школы по УР высшей квалификационной категории;

Черняева Светлана Николаевна – заместитель директора школы по ВР высшей квалификационной категории;

Егоркин Николай Федорович – заместитель директора школы по АХЧ первой квалификационной категории;

Кочевых Тамара Кирилловна - заведующая филиалом в с. Быхово первой квалификационной категории.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ Комаричской СОШ №1

- 1) Коллективный договор.
- 2) Положение о Совете учреждения.
- 3) Положение о педагогическом совете школы.
- 4) Положение о школьном методическом объединении учителей.
- 5) Положение о методическом совете школы.
- 6) Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
- 7) Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Комаричскую среднюю общеобразовательную школу №1.
- 8) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ Комаричскую СОШ №1
- 9) Положение о системе оценивания обучающихся
- 10) Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Комаричскую СОШ №1.
- 11) Положение о ведении классного журнала.
- 12) Положение о профильных классах .
- 13) Положение о рабочей программе и др.

Приоритетные направления деятельности МБОУ Комаричской СОШ №1 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Развитие открытого информационного пространства школы.
5. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
7. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и

слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.

8. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.

9. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

10. Создание условий продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

11. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МБОУ Комаричская СОШ №1 ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;

- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;

- расширить спектр внеурочной деятельности;

- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;

- повышение квалификации педработников;

- обобщить и распространить передовой педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;

- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;

- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

Раздел III. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Комаричской средней общеобразовательной школы № 1:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по школе: 1. Базовая школа 2. Филиал МБОУ КСОШ №1 в с. Быхово	379 350 29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования: 1. Базовая школа 2. Филиал МБОУ КСОШ №1 в с. Быхово Общая численность учащихся	124 9 133
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования: 1. Базовая школа 2. Филиал МБОУ КСОШ №1 в с. Быхово Общая численность учащихся	184 20 204
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования: 1. Базовая школа 2. Филиал МБОУ КСОШ №1 в с. Быхово Общая численность учащихся	42 0 42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человек 44,5 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек 21 %
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов

1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	61 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	0 человек 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человека 42%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	210 человек 55,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	120 человека 31,6%

	численности учащихся, в том числе:	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в численности выпускников.	42 человек 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	379 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек 82,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек 82,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека 17,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 17,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек 90%
1.29.1	Высшая	26 человек 65 %
1.29.2	Первая	10 человек 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек

		22,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 7,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше	6 человек 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 13 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,05 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,14 кв.м
-----	---	-----------

Образовательная деятельность

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34 35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На сайте МБОУ Комаричской СОШ №1 создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций п. Комаричи. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через разные входы в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

Режим учебных занятий:

Расписание звонков

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. 8.25-9.00	1. 8.40-9.20	1. 8.30-9.10	1. 8.40- 9.20
2. 9.30-10.05	2. 9.40-10.20	2. 9.20-10.00	2. 9.40-10.20
Д.пауза: 10.05- 11.00	3. 10.30-11.10	3. 10.20-11.00	3. 10.40-11.20
3.11.00-11.35	4. 11.20-12.00	4. 11.10-11.50	4. 11.30-12.10
4.12.00-12.35	5. 12.20-13.00	5. 12.10-12.50	5. 12.20-13.00
5-9 классы		10-11	ГПД
1. 8.30-9.10		1. 8.30-9.10	2 класс
2. 9.30-10.10		2. 9.30-10.10	13.00-16.00
3. 10.25-11.05		3. 10.25-11.05	1 класс
4. 11.35-12.15		4. 11.35-12.15	12.35-18.35

5.12.35-13.15	5.12.35-13.15	
6. 13.45-14.25	6. 13.45-14.25	
7. 14.45-15.25	7. 14.45-15.25	

Режим работы ГПД: понедельник – пятница

Режим

в группе продленного дня

- 13.05 – 13.10 – прием детей
- 13.10 – 14.00 – спортивный час
- 14.00 – 15.00 – прогулка
- 15.00 – 15.20 – полдник
- 15.20 – 16.00 – самоподготовка
- 16.00 – уход домой.

Режим

в группе продленного дня

1класс

- 12.35 – 12.40 – прием детей
- 12.40 – 13.40 – спортивный час
- 13.40 – 15.00 - прогулка
- 15.00 – 15.20 – полдник
- 15.20 – 16.00 – клубно-кружковая работа
- 16.00 – 16.45 – внеурочная деятельность, занятия в кружках
- 16.45 – 17.45 – подвижные игры
- 17.45 – 18.35 – прогулка
- 18.35 – уход домой

В 2020 -2021 учебном году 1 ребёнок по состоянию здоровья обучаются на дому по общеобразовательной программе.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Количество учащихся по ступеням образования в динамике за три года.

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Начальная школа	175	147	133
Основная	179	193	204
Средняя	55	49	42
Всего	409	389	379

Среднее общее образование – 10-11 классы: продолжительность обучения 2 года. Для обеспечения возможности выбора индивидуальной образовательной траектории и успешной социализации и профессионального самоопределения учащихся в школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Профильное обучение осуществляется по естественно-научному профилю.

Итоги 2020-2021 учебного года по классам

Класс	Всего учащихся в классе	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Качество %	Успеваемость %
2а	15	4	8	80	100
2б	17	4	9	76	100
3а	22	5	9	64	100
3б	11	3	5	72	100
4а	15	4	6	67	100
4б	12	2	9	92	100
5а	22	7	9	72	100
5б	20	2	8	50	100
6а	24	5	9	58	100
6б	24	1	11	50	100
7а	18	5	10	83	100
7б	19	3	6	47	100
8	23	4	12	70	100
9а	20	3	12	75	100
9б	13	2	2	31	100
10	21	7	8	71	100
11	21	9	6	72	100

Сведения об успеваемости и качестве знаний по предметам 2020-2021 учебный год

№ п/п	Предмет	Классы										Всего по школе
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

1	Русский язык	78	69	81	64	56	73	78	60	81	81	72
2	Литература	93	93	96	90	93	89	100	93	100	100	94
3	Родной язык	93	96	96	92	87	89	91	87	90	-	91
4	Родная литература	93	96	96	90	97	89	100	96	-	-	94
5	Иностранный язык	93	89	96	90	83	75	96	84	100	100	90
6	II ин. язык				-	-	-	100	93	-	-	96
7	Математика	81	69	88	71	58	-	-	-	95	81	77
8	Алгебра				-	-	72	87	63	100	-	80
9	Геометрия				-	-	67	93	60	86	-	76
10	Информатика				-	-	100	100	100	100	100	100
11	История				88	89	81	83	78	86	100	86
12	Обществознание				-	89	81	96	81	100	100	91
13	Исследовательская деятельность										100	100
14	География				88	83	83	100	81	100	100	90
16	Биология				95	96	83	100	72	100	100	92
17	Физика				-	-	72	83	69	100	90	82
18	Химия				-	-	-	74	57	76	71	69
19	ИЗО	100	100	100	100	100	94	100	-	100	100	99
20	Музыка	100	100	100	92	98	91	-	-	-	-	96
21	Физкультура	100	100	100	100	100	97	100	96	100	100	99
22	ОБЖ				100	100	91	100	100	81	100	96
23	Технология	100	100	100	100	100	94	100	-	-	-	99
24	Астрономия				-	-	-	-	-	100	100	100
25	Окружающий мир	93	96	100	-	-	-	-	-	-	-	96
26	ОРКСЭ			97								97
27	ОДНКНР				100							100

		Класс											Всего по школе
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

1	Успеваемость в %	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Качество в %	-	78	66	77	61	54	64	70	57	71	72	66

11 класс

Предмет	Уч-ся в классе	Савали экзамен		Средний балл	Мин. граница	Набрали более 50 баллов		Максимальный балл	Минимальный балл	Усп. %	Учитель	Примечание
		Чел.	%			Чел.	%					
Русск.яз	21	21	100	71	24	16	76	94 – Гашенко Е. 90–Шамшурина Ю. 90-Викарная В.	44	100	Корнюшина Е.А.	Все медалисты набрали более 70 баллов
Математика проф.	21	9	42.8	61	27	7	77	76- Шамшурина Ю. 74-Зарубина В.	33	100	Лямцева Е.И.	Меалисты набрали более 70 баллов
Химия	21	3	14	56	36	2	67	62-Леонова С.	46	100	Логвинова Т.В.	Все 3 медалиста не набрали 70 баллов
Литература	21	2	9.5	78	32	2	100	84-Гашенко Е.	72	100	Корнюшина Е.А.	Медалисты набрали более 70 баллов
История	21	4	19	78	32	4	100	83-Казаков Д	70	100	Януш И.А.	Медалисты набрали 70 баллов и более
Физика	21	1	4,7	55	36	1	100	55-Мацуев Д	55	100	Витковская В.А.	Медалисты не сдавали
Биология	21	8	38	62	36	8	100	76-Гюлалиева Н.	52	100	Новикова Т.А.	1 медалист – 76 б 3 медалиста – не набрали 70 б.
Обществознание	21	13	61.9	59	42	11	84.6	78-Шамшурина Ю.	29	92.3	Януш И.А.	1чел. Не преодолел минимальную границу; 2 медалиста не набрали 70 баллов
Англ.язык	21	3	14,2	82.6	22	3	100	89-Кондрашин	75	100	Журавлева Л.А.	Все медалисты более 70 баллов

В сравнении с прошлым годом качество по итогам ГИА увеличилось:

Сравнительный анализ результатов по обязательным предметам

п/п	Предмет	Средний балл					
		2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 Уч. год
9 класс							
1	Русск	3,7	4,3	4,4	4	-	28 б/4
2	Матем	4,5	4,2	4,3	4	-	16/4
11 класс							
1	Русск.яз	68	65	66	67	67,3	71
3	Мат. проф.	45	50	38	55,3	67	61

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 132 обучающихся. В том числе:

Предмет	Количество участников	Количество призовых мест
Математика	10	6
Физика	7	-
Химия	8	4
Биология	12	4
Русский язык	12	7
Литература	10	5
Английский язык	10	4
Обществознание	7	3
История	11	4
Право	3	2
Информатика	2	-
География	12	4
Технология	8	2
ОБЖ	14	11
Физ-ра	7	4
Астрономия	2	-

Количество победителей и призеров – 60 обучающихся:

1 место – 19

2 место – 23

3 место – 18

Методическая работа в 2020-2021 учебном году

Методическая работа в МБОУ Комаричской СОШ №1 – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2020-2021 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и

профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение качества образования, повышение престижа образовательной организации.

В 2020-2021 учебном году осуществляли педагогическую деятельность 31 педагогический работник. Из них 12 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 4 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Имеют высшую квалификационную категорию 25 педагогических работника, первую квалификационную категорию – 5, соответствие занимаемой должности – 2.

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы школы, определить пути устранения проблем в методической работе педагогического коллектива.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, городских мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий.

В 2020/2021 учебном году методическая работа велась по единой методической теме « **Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов**».

Планы методических объединений педагогов были составлены в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

Цель: Организовать методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов и реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- создание необходимых условий для инновационной работы в школе;
- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности.
-
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через:
 - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности;
 - совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;
 -
- Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
 - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
 - регулярной корректировки информации на официальном сайте школы по вопросам организации работы.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогами школы по использованию

здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний обучающихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

Формы научно-методической работы:

коллективные	индивидуальные
педсовет	самообразование
методический совет	разработка творческой темы
методические объединения	взаимопосещение уроков
семинар	самоанализ
практикум	наставничество
практические конференции	собеседование
мастер-класс	консультации
открытые уроки	посещение уроков администрацией
творческие группы	анализ планов уроков
предметные недели	
творческие отчеты	
внеклассные мероприятия по предмету	
аттестация педагогических кадров;	
курсовая подготовка учителей	

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения.

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В 2020-2021 учебном году было проведено пять заседаний методического совета:

Первое заседание (установочное) – сентябрь

1. Обсуждение плана методической работы, планов работы методического совета, методических объединений, графика проведения предметных недель.
2. Анализ ВПР, ГИА.
3. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2020-2021 учебном году.
4. Обсуждение и утверждение плана работы педагогического коллектива над избранной темой «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов».
5. Об аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году

6. План курсовой подготовки и аттестации педагогов на 2020 – 2021 учебный год
7. Об организации и подготовке к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников.
8. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

Второе заседание - ноябрь

1. Формирование стратегии по переходу школы в эффективный режим
2. Адаптация учащихся 1,5 ,10 классов.
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Анализ успеваемости за 1 учебную четверть
5. Утверждение графика предметных недель.
6. Ознакомления с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, основного общего образования. О подготовке к итоговому сочинению.

Третье заседание – январь

1. Диагностика качества организации учебного процесса
2. . Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
3. Итоги ВШК (в соответствии с планом работы школы)
1. Изучение нормативных документов по подготовке к итоговой аттестации в 2020 году.

Четвертое заседание – март

1. Подготовка к ГИА (9 класс, 11 класс)
2. Разработка и утверждение графика проведения промежуточной аттестации
3. Отчет о проведении предметных недель:
4. Анализ анкетирования 9 классов по вопросу профильного определения.
5. О выборе учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем на 2019-2020 учебный год

Пятое заседание – июнь

1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год
2. Планирование работы на 2021-2022 учебный год
3. Итоги 2020-2021 учебного года
4. Итоги государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета. Проведено четыре тематических педсовета:

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Я-эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы	ноябрь	Жилкина Т.Н.
2.	Организация сотрудничества семьи и школы	декабрь	Радченко И.А.
3.	Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся	март	Черняева С.Н.
4.	Индивидуализация и дифференциация обучения	апрель	Руководители МО

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, методическом совете были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты годовых отметок:

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс- русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс- русский язык, математика, история, биология, география, физика, обществознание, иностранный язык;
- 8 класс- русский язык, математика, история, биология, география, химия, обществознание;
- 11 класс- история, физика, химия

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	53	0	57.74	41.51	20.75
Математика	53	0	39.62	30.19	30.19
Окружающий мир	53	0	28.3	43.4	28.3

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	31	0	32.26	58.06	9.68
Математика	31	0	35.48	48.39	16.13
История	31	0	35.48	61.29	3.23
Биология	31	0	25.81	38.71	35.48

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	45	0	40	40	20
Математика	47	0	21.28	46.81	31.91
Биология	21	0	33.33	47.62	19.05
История	21	0	28.57	47.62	23.81
География	25	0	44	48	8
Обществознание	24	0	37.5	48.83	16.67

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	36	0	41.67	38.89	19.44
Математика	33	0	45.45	39.39	15.15

Физика	36	0	41.67	41.67	16.67
Биология	36	0	50	38.89	11.11
История	37	0	51.35	37.84	10.81
География	35	0	60	31.43	8.57
Английский язык	36	0	52.78	33.33	13.89
Обществознание	35	0	42.86	37.14	20

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	32	3.13	37.5	56.25	3.13
Математика	33	0	48.48	42.42	9.09
Физика	8	0	25	62.5	12.5
Химия	13	0	69.23	23.08	7.69
Биология	11	0	36.36	18.18	45.45
История	10	0	20	60	20
География	13	0	69.23	30.77	0
Обществознание	8	0	25	62.5	12.5

Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Физика	13	0	0	69.23	30.77
Химия	13	0	0	61.54	38.46
История	13	0	0	53.85	46.15

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	53	1	0	52	1.89
Математика	53	1	0	52	1.89
Окружающий мир	53	7	0	46	13.21

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	31	2	0	29	6.45
Математика	31	5	1	25	19.35
Биология	31	6	0	25	19.35

История	31	1	0	30	3.33
---------	----	---	---	----	------

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	45	6	0	39	13.33
Математика	47	5	3	39	17.02
Биология	21	5	1	15	29.59
История	21	2	0	19	9.52
География	25	6	0	19	24
Обществознание	24	3	1	20	16.67

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	36	0	1	35	2.78
Математика	33	5	1	27	18.18
Физика	36	6	1	29	19.44
Биология	36	5	3	28	22.22
История	37	9	1	27	27.03
География	35	5	0	30	14.29
Английский язык	36	4	0	32	11.11
Обществознание	35	6	0	35	17.14

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	32	2	0	30	6.25
Математика	33	7	0	26	21.21
Физика	8	1	1	6	25
Химия	13	1	1	13	13.38
Биология	11	1	0	10	9.09
История	10	0	0	10	0
География	2	0	1	11	15.38
Обществознание	8	0	0	8	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Физика	13	2	0	11	15.38
Химия	13	0	0	13	0
История	13	0	1	12	7.7

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, базисному учебному плану Брянской области;
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
- Введена предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов, а также профильная подготовка учащихся 10 – 11 классов.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Программа и учебный план надомного обучения выполнены.

В школе созданы условия для занятий детей-инвалидов. Итоговая и промежуточная аттестация проводятся в шадащем режиме. Среди детей-инвалидов неуспевающих нет.

В школе наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

Работа с документацией

В течение года систематически проверялось ведение школьной документации, тетрадей учащихся, их дневников. На особом контроле держим заполнение классных журналов. Сократилось количество учителей и классных руководителей, не выполняющих инструкцию по работе с классным журналом.

Аккуратно ведутся журналы начальных классов. Остается проблема исправлений на страницах некоторых учителей основной и средней школы. Необходимо внимательнее выставлять оценки, соблюдая нормативные требования к выставлению итоговых оценок в выпускных классах и годовых в переводных классах.

У всех учителей заведены соответствующие тетради для контрольных, творческих, практических и лабораторных работ, которые регулярно проверяются.

Дневники классные руководители проверяют 1 раз в неделю, выставляют оценки, пишут сведения для родителей. Целью работы с документацией в текущем году является совершенствование системы ВШК как одного из условий сохранения качественных показателей в школе.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через создание условий для повышения квалификации и аттестацию педагогических кадров.

II. 2. Инфраструктура

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты. Имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей, столовая, рассчитанная на 114 мест, лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН.

В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 20 компьютеров, проекторы, интерактивная доска. Имеется выход в Интернет.

Кабинеты учителей начальных классов, внедряющих ФГОС второго поколения, оснащены компьютерами, видеопроекторами, в одном из кабинетов установлена интерактивная доска. Все оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному Министерством Просвещения России.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально

сохраненным здоровьем, будет способствовать освоению и апробированию новых моделей образования.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в

- переходе на ФГОС-2021;
- развитии образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- решении проблем учебной перегрузки школьников;
- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.